ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา:
การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
www.ceted.org

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา : การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
กรุงเทพฯ : บริษัท ซัคเซสพับลิเคชั่น จำกัด, 2562

ISBN :

พิมพ์ครั้งที่ 1 มกราคม 2562
จำนวนพิมพ์ 1,500 เล่ม

จัดพิมพ์โดย ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

เผยแพร่โดย ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ บริษัท ซัคเซสพับลิเคชั่น จำกัด
34 ซอยลาซาล 22 ถนนสุขุมวิท 105
แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260
โทร 08 9777 4067, 08 1755 0969 แฟกซ์ 02 106 3871

ในปีงบประมาณ 2561 นับเป็นช่วงเวลาสำคัญช่วงหนึ่งที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานในการส่งเสริมและ ขยายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน ผ่านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ตามพันธกิจอย่างรอบด้านในทุกมิติ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองอันเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไปได้

เอกสารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา : การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานในรอบปี โดยแบ่งเป็นหัวข้อ และนำเสนอเป็นรายโครงการ แต่ละกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินงาน ซึ่งความสำเร็จในการดำเนินงานดังกล่าวเป็นผลมาจากการร่วมมือในการดำเนินงานจากทุกภาคส่วน ประกอบด้วย หน่วยงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ตลอดจนประชาชนผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งยังได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งอย่างต่อเนื่องจากคณะผู้บริหารระดับสูงทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน กศน. จากคณะผู้บริหารและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาทุกท่านในการมีส่วนร่วมกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างจริงจัง จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีต่อไป สามารถเป็นคู่มือสำคัญในการประเมินตนเองและแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พร้อมที่จะตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ในการเลือกใช้บริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
มกราคม 2562

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

วิสัยทัศน์

"มุ่งส่งเสริมและขยายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน
ผ่านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและมีคุณภาพ"

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐานสถานีวิทยุศึกษา และ สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)
2. บริหารจัดการสถานีวิทยุศึกษา และ สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)
3. ดำเนินการผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ ในรูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อการศึกษา Online สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย การพัฒนา การผลิต การใช้และการเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้ ให้มีความรู้และทักษะในการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
6. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหน่วยงานเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น
7. บริหารทรัพยากร และข้อมูลสารสนเทศด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานเครือข่าย
8. ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย

งบประมาณประจำปี 2561

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย (บาท)			
	ที่ได้รับจัดสรร	จัดสรรเพิ่ม/ โอนเปลี่ยนแปลง	ได้รับจัดสรรสุทธิ	ผลการใช้จ่าย
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ				
1. งบบุคลากร (ค่าตอบแทนพนักงานราชการ)	2,187,300	469,260	2,656,560	2,656,560
2. งบดำเนินงาน (ค่าเช่าบ้าน,ประกันสังคม)	261,000	16,950	277,950	277,950
รวม	**2,448,300**	**486,210**	**2,934,510**	**2,934,510**
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				
1. งบดำเนินงาน รวม	78,327,210	1,719,920	80,047,130	78,430,950.17
• งานบริหาร ศท. รวม	14,027,210	7,880,080	21,907,290	21,625,777.01
- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,000,000	+7,860,160	12,860,160	12,578,647.01
- ค่าจ้างเหมา	6,428,160	+19,920	6,448,080	6,448,080
- ค่าเช่าที่ดิน	2,039,850	-	2,039,850	2,039,850
- ค่าเช่ารถ	559,200	-	559,200	559,200
• ค่าสาธารณูปโภค	3,000,000	+3,500,000	6,500,000	6,356,153.31
• ค่าเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม	15,260,000	-1,000,000	14,260,000	14,253,084.80
• งานพัฒนาวิชาการ	20,000,000	-4,860,160	15,139,840	14,888,825.90
• โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้)	22,500,000	-3,800,000	18,700,000	17,892,920.15
• โครงการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3,540,000		3,540,000	3,414,189
2. งบรายจ่ายอื่น	**4,500,000**	**-**	**4,500,000**	**4,430,565**
• โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	4,500,000	-	4,500,000	4,430,565
3. งบลงทุน	-	-	265,800	249,438.40
• ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	265,800	265,800	249,438.40
แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กิจกรรมการพัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา** **โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**				
1. งบรายจ่ายอื่น	**960,000**	**-**	**960,000**	**954,700**
• โครงการพัฒนาบุคลากร (Training)	960,000	-	960,000	954,700
2. งบลงทุน	**12,742,700**	**-**	**12,742,700**	**12,689,130**
• อุปกรณ์ห้องผลิตข่าวโทรทัศน์ ETV ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	12,742,700	-	12,742,700	12,689,130
งบประมาณประจำปี 2561 รวมทั้งสิ้น	98,978,210	2,471,930	101,450,140	99,689,293.57

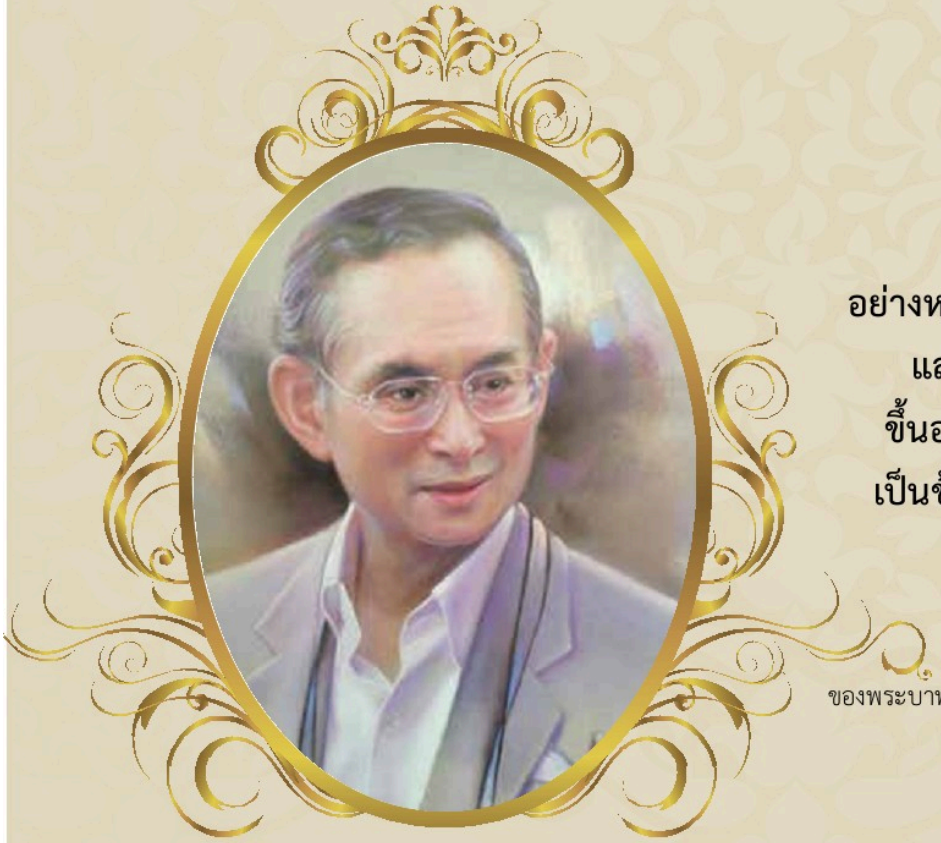
บุคลากร

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
จำแนกตามประเภท ประกอบด้วย

ข้าราชการ	105	คน
พนักงานราชการ	11	คน
ลูกจ้างประจำ	13	คน

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา: การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล



“งานด้านการศึกษา
เป็นงานที่สำคัญที่สุด
อย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญ
และความเสื่อมของชาตินั้น
ขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมือง
เป็นข้อใหญ่ จึงต้องจัดการศึกษา
ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น”

พระบรมราโชวาท
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
วันที่ 12 ธันวาคม 2512

“การศึกษา” คือสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนามนุษย์ มีความจำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ในทุกช่วงอายุ หลายประเทศที่พัฒนาแล้วมีระบบการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้กัน “**ตลอดชีวิต**” ไม่จำกัดเพศ ไม่จำกัดวัย ไม่จำกัดสถานภาพ รวมทั้งการบ่มเพาะสร้างประชากรของประเทศให้พร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวการณ์ปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและมากมาย ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต เกินกว่าที่จะใช้ความรู้แค่เพียงที่สั่งสมมาในอดีตของแต่ละบุคคล

การศึกษาได้รับการคาดหวังอย่างสูงว่าจะสามารถพัฒนาความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม ช่วยลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มความเท่าเทียมทางสังคมในระยะยาว อย่างไรก็ตาม เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า จากปัญหาเชิงระบบโครงสร้างและวิธีปฏิบัติทางการศึกษาของประเทศไทยยังไม่มีคุณภาพเพียงพอในการสร้างขีดความสามารถของคน สังคม และประเทศ จึงก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 ที่ประชาชนต้องได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและการดำรงชีวิตที่แตกต่างไปจากอดีตที่ผ่านมาอย่างมีนัยสำคัญ

จากผลของการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy) ผลกระทบจากวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย (Aging Society) ส่งผลให้ประเทศทั่วโลกรวมทั้งประเทศไทย ต่างกำหนดทิศทางในด้านต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น เช่น การกำหนดทิศทางการผลิตและพัฒนาแรงงานที่มีทักษะสูงและมีความสามารถเฉพาะทาง ในขณะที่แรงงานทักษะต่ำมีแนวโน้มจะถูกแทนที่ด้วยหุ่นยนต์และเทคโนโลยีใหม่ๆ มีการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีและรวดเร็วของทรัพยากรมนุษย์ เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้และเทคโนโลยี สินค้าและบริการ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจในภูมิภาคนำไปสู่ความเชื่อมโยงทุกระบบ ในขณะที่ศูนย์รวมอำนาจทางเศรษฐกิจโลกเคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกส่งผลให้เกิดโอกาสทางธุรกิจใหม่ ๆ แต่มีความเสี่ยงให้เกิดการแย่งชิงแรงงานและเงินทุน เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันจะกระทบกับธุรกิจและการดำรงชีวิต ภาวะโลกร้อนก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น และการผลิตพืชพลังงานทดแทนจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหารของโลก เป็นต้น ประเด็นต่างๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลต่ออนาคตของประเทศไทยด้วยเช่นกัน

ดังนั้น การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและพัฒนาแรงงาน ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย แต่ยังคงยึดมั่นบนจุดยืน“***การศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต***” ที่ประเทศไทยยึดถือเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยมาโดยตลอด ที่มุ่งจัดการศึกษาให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยตามปัจเจกบุคคล ขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้แต่ละบุคคลสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ นำพาประเทศไทยไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยการศึกษาตลอดช่วงชีวิตเป็นภาพรวมของการจัดการศึกษาทั้งหมด มีเนื้อหาสาระครอบคลุม 5 ช่วงอายุ ได้แก่ 1) ช่วงแรกเกิด-ปฐมวัย (0-5 ปี) 2) ช่วงวัยนักเรียน (5-14 ปี) 3) ช่วงวัยรุ่น/นักศึกษา (15-21 ปี) 4) ช่วงวัยแรงงาน (15-59 ปี) และ 5) ช่วงผู้สูงวัย (60 ปีขึ้นไป) ซึ่งในแต่ละช่วงอายุจะมีแนวทางการจัดการศึกษาและพัฒนาที่แตกต่างกันไป

จากบริบทดังกล่าว เป็นจุดยืนและถือได้ว่าเป็นสิ่งท้าทายที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา จะสร้างสรรค์และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาภายใต้บทบาทและภารกิจให้มีคุณภาพและสามารถนำมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการตอบสนองทิศทางการพัฒนาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษายังคงมุ่งมั่นผลิต พัฒนารูปแบบและเนื้อหาของสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับพฤติกรรม ไลฟ์สไตล์การใช้ชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย Generation Y และ Generation Z ครอบคลุมตลอดช่วงชีวิต ซึ่งหมายความรวมถึงการตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้สูงอายุที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามต้องการโดยสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา บนพื้นฐานความคิดที่จะนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษามาเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยขยายโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาการศึกษาของคนไทยตลอดช่วงชีวิต

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้ดำเนินงานโครงการสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย จำนวน 4 โครงการหลัก ดังนี้

1.) โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเติมเต็มความรู้) เป็นโครงการ ที่ดำเนินงานต่อเนื่องมา กลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจในการรับชมรายการเป็นจำนวนมาก เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา กศน. ได้เรียนรู้วิชาหลักจากครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งเปิดมุมมองวิชาชีพ ทักษะในการประกอบอาชีพ จากผู้มีประสบการณ์ ผู้เชี่ยวชาญแขนงต่างๆ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) เพื่อเสริมความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายวัยนักเรียน นักศึกษาที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้มีโอกาสได้เรียนและมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นการเสริมสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท

2.) โครงการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองบริบทการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ที่กลุ่มเป้าหมายยุคใหม่สนใจในการเข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างหลากหลายช่องทางผ่านเครือข่ายสากล (Internet) สู่คลังความรู้ไร้ขีดจำกัดได้อย่างรวดเร็ว สะดวก ทุกที่ ทุกเวลา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงมุ่งดำเนินกิจกรรมขยายช่องทางเพื่อเพิ่มโอกาสและการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถตอบสนองบริบทการศึกษาในยุค Thailand 4.0 โดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร กศน. ในการผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบคลิปวิดีโอ รวมทั้งการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างชาญฉลาดและมีประสิทธิภาพ

3.) โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นโครงการที่นำเสนอเนื้อหาสาระความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน สอดแทรกผสมผสานไปกับการถ่ายทอดเรื่องราวด้านวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตตามบริบทของประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน ผ่านรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ทั้งนี้ ภายใต้กิจกรรมการผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโครงการนี้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษายังคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายคนพิการที่เป็นกลุ่มเป้าหมายอีกกลุ่มหนึ่งที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ความสำคัญมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดให้มีการผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการในรูปแบบหนังสือเสียง หนังสืออักษรเบรลล์ รวมทั้งมีการจัดทำสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการในรูปแบบ DVD จัดส่งไปยังห้องสมุดและหน่วยงานเครือข่ายที่รับผิดชอบดูแลคนพิการ เพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ เข้าใจในภาษาและบริบทของอาเซียนเพิ่มมากขึ้น ดังคำกล่าวที่ว่า **“รู้เขา รู้เรา”** เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถก้าวเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย

4.) โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยกำหนดเป็นกิจกรรมการพัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาบุคลากร (Training) พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานด้านการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา พร้อมเปิดโลกทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์รายการให้โดนใจกลุ่มเป้าหมายในยุคดิจิทัล อีกทั้งยังดำเนินการปรับปรุงอุปกรณ์ห้องผลิตข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ เพื่อเปลี่ยนผ่านอุปกรณ์การผลิตและเผยแพร่รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาจากระบบแอนะล็อกไปสู่ระบบดิจิทัลโดยสมบูรณ์

นอกจากโครงการสำคัญต่างๆ ข้างต้นแล้ว ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษายังกำหนดแผนงาน กิจกรรมต่างๆ โดยมุ่งผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ให้มีคุณภาพทั้งรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ สื่อการศึกษา Online และสื่อการศึกษา Offline (CD/VCD/DVD) เพื่อสนองตอบเจตนารมณ์ในการปฏิรูปการศึกษาให้ “**คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ**” และเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

โครงการสำคัญ ปี 2561

โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ

แนวคิด / หลักการ

จากความห่วงใยของรัฐบาลในการที่จะมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศในภาพรวม ให้สูงขึ้นทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความเป็นคนดี การมีความสามารถในการประกอบอาชีพและ การพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสในการเข้าสู่ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างสะดวก ให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเผยแพร่องค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทั่วถึงและกว้างขวาง

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยผ่านสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนได้เรียนกับครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาโดยตรง ซึ่งครูผู้สอนเหล่านี้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ในวิชาที่สอน สามารถออกแบบการสอนให้เป็นที่น่าสนใจ ซึ่งนักเรียน นักศึกษา และประชาชน จะสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ได้รับทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน นอกจากนี้ยังมีการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงความรู้ให้สัมพันธ์กับการดำรงชีวิตตลอดช่วงวัย ช่วยเปิดมุมมองในวิชาอาชีพ พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมาย เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพชีวิตให้กลุ่มเป้าหมายได้อย่างดียิ่ง

ช่องทางการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)

สามารถรับชมรายการของสถานี ETV ได้ตั้งแต่เวลา 06.00 – 24.00 น. ทุกวัน วันละ 18 ชั่วโมง

1. ผ่านอุปกรณ์ชุดรับสัญญาณผ่านดาวเทียมระบบ KU Band
   - PSI รุ่น OK ช่อง 110
   - TRUE ช่อง 180, 371 HD
   - DTV-HD1, D-Touch, KE10 White Box, D-Khom Plus ที่ช่อง 185
   - Good TV ช่อง 185
   - GMMZ ช่อง 185
2. ผ่านระบบ IPTV ที่
   - 3BB IPTV ช่อง 99
   - TOT IPTV ช่อง 551
3. ผ่านทางเคเบิลทีวีท้องถิ่นทั่วประเทศ
4. ทางอินเทอร์เน็ตที่ www.etvthai.tv ทั้งในลักษณะรายการสด และรับชมย้อนหลัง
5. ทางโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนที่ www.etvthai.tv/m

ผลการดำเนินงาน

1. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV และสถานีโทรทัศน์อื่นๆ จำนวนรวมทั้งสิ้น 666 รายการ ประกอบด้วย
   - รายการโทรทัศน์เพื่อเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน รวม 246 รายการ เช่น
     - รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ จำนวน 124 รายการ
     - รายการสารคดีแนะแนวและอาชีพ จำนวน 70 รายการ
     - รายการติวเข้ม PAT จีน ชุด Chinese Club by ครูพี่ป๊อป จำนวน 52 รายการ
   - รายการโทรทัศน์เพื่อเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียน รวม 51 รายการ เช่น
     - รายการภาษาไทย กศน. ม.ต้น ชุด เพลินพาภาษาไทย จำนวน 17 รายการ
     - รายการภาษาอังกฤษ กศน. ม.ต้น ชุด English in Daily Life อังกฤษในชีวิตประจำวัน จำนวน 17 รายการ
     - รายการคณิตศาสตร์ กศน. ม.ต้น ชุด สอนคิดคณิตศาสตร์ จำนวน 17 รายการ

- รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัย รวม 369 รายการ โดยรายการมีเนื้อหาสาระครอบคลุม 5 ช่วงอายุ ได้แก่
  1) ช่วงแรกเกิด-ปฐมวัย (0-5 ปี) เช่น รายการยักษ์คู่รู้คณิต จำนวน 26 รายการ
  2) ช่วงวัยนักเรียน (5-14 ปี) เช่น รายการครอบครัวตัวหมี จำนวน 26 รายการ รายการพิพิธภัณฑ์วันหยุด จำนวน 26 รายการ
  3) ช่วงวัยรุ่น/นักศึกษา (15-21 ปี) เช่น รายการพลเมืองยุคใหม่หัวใจดิจิทัล จำนวน 52 รายการ
  4) ช่วงวัยแรงงาน (15-59 ปี) เช่น รายการเรียนนอกรั้ว จำนวน 52 รายการ รายการ กศน.เพื่อนเรียนรู้ จำนวน 52 รายการ รายการเสมาพาที Variety จำนวน 52 รายการ รายการกฎหมายคลายเครียด จำนวน 26 รายการ และรายการสายใย กศน. จำนวน 5 รายการ
  5) ช่วงผู้สูงวัย (60 ปีขึ้นไป) เช่น รายการรุ่นใหญ่ไกลโรค จำนวน 26 รายการ รายการธรรมดี มีสุข จำนวน 26 รายการ

2. จัดกิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจร ไปยังสถานศึกษาต่างๆ จำนวน 11 ครั้ง เพื่อประชาสัมพันธ์รายการและสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง

- ครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 400 คน
- ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จังหวัดลำปาง มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 500 คน
- ครั้งที่ 3 ณ โรงเรียนเชียงคาน จังหวัดเลย มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 500 คน
- ครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนสวีวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 250 คน
- ครั้งที่ 5 ณ โรงเรียนนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 300 คน
- ครั้งที่ 6 ณ โรงเรียนวิสุทธรังสี จังหวัดกาญจนบุรี มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 570 คน
- ครั้งที่ 7 ณ โรงเรียนเสนา (เสนาประสิทธิ์) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 350 คน
- ครั้งที่ 8 ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 550 คน
- ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนสิริวัณวรี 2 จังหวัดสงขลา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 200 คน
- ครั้งที่ 10 ณ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 300 คน
- ครั้งที่ 11 ณ โรงเรียนสวีวิทยา จังหวัดชุมพร มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 350 คน

3. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการของ ETV ในรูปแบบต่างๆ

- จัดพิมพ์เอกสารประกอบรายการติวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจร จำนวน 8,250 เล่ม
- จัดทำ e-Book ประกอบการรับชมรายการพลเมืองยุคใหม่ หัวใจดิจิทัล จำนวน 1 เล่ม (60 หน้า)
- จัดทำ e-Book ประกอบการรับชมรายการติวเข้ม PAT จีน ชุด Chinese Club by ครูพี่ป๊อป จำนวน 1 เล่ม (80 หน้า)
- จัดทำสำเนารายการติวเข้มเติมเต็มความรู้เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบ DVD จำนวน 200 ชุด รวมทั้งสิ้น 12,800 แผ่น

ตัวเข้ม
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

โรงเรียนเชียงคาน

โครงการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวคิด / หลักการ

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างหลากหลายช่องทาง ซึ่งสามารถตอบสนองความสนใจของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว สะดวก ทุกที่ ทุกเวลา โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้ดำเนินงานผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพมาอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปพร้อมกับการพัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ดังนั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สามารถส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันทุกพื้นที่ ซึ่งเป็นการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปได้เข้าใจในบทบาทภารกิจขององค์กร รวมทั้งรู้จักสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีให้บริการกันอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ไม่เพียงแต่เป็นที่รู้จักกันในเฉพาะกลุ่มเท่านั้น ประกอบกับบริบทการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปในยุค Thailand 4.0 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงมุ่งดำเนินกิจกรรมขยายช่องทางเพื่อเพิ่มโอกาสและการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถตอบสนองบริบทการศึกษาในยุค Thailand 4.0 โดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ รวมทั้งการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างชาญฉลาดและมีประสิทธิภาพและก่อเกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) ได้อย่างแท้จริง

“เปิดโลกแห่งการเรียนรู้ สู่คลังความรู้ไร้ขีดจำกัด”

ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาและบริหารจัดการระบบให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาผ่านเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำนวน 4 เว็บไซต์

-ระบบให้บริการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 1 ระบบ (www.etvthai.tv)

- ระบบให้บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษา 1 ระบบ (www.moeradiothai.net)

- ระบบให้บริการสื่อการศึกษา 1 ระบบ (www.cet-media.com)

- ระบบศูนย์กระจายสื่อการศึกษา กศน. 1 ระบบ (www.onie-mediacenter.com)

2. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์/จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เช่น

- จัดพิมพ์ตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสถานี ETV พร้อมจัดส่งไปยังกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ จำนวน 160,000 แผ่น

- ผลิตแอนิเมชั่นประชาสัมพันธ์รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 28 รายการ

- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ Clip VDO เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เพื่อตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล รวมทั้งนโยบาย กศน. ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร กศน. โดยจัดขึ้นทั้งหมด 3 ครั้ง มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรมทั้งในระดับผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน. บรรณารักษ์ห้องสมุด รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในระดับพื้นที่ รวมทั้งสิ้น จำนวน 564 คน

- ผลิตสปอตประชาสัมพันธ์สถานีและรายการ ETV จำนวน 1 สปอต

โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน

แนวคิด / หลักการ

จากการที่ประเทศสมาชิก 10 ประเทศ ซึ่งรวมทั้งประเทศไทยได้เปิดประตูก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนโดยสมบูรณ์ ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เริ่มปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนขึ้น มีการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงทั้งในด้านกายภาพ เช่น การพัฒนาเส้นทางคมนาคมทางบก ทางน้ำและทางอากาศ ตลอดจนเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อค้าขาย การท่องเที่ยวและการเดินทางไปมาหาสู่กันของประชาชน เป็นต้น ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ประชาชนคนไทยจะได้รับประโยชน์จากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนมากน้อยเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับการเตรียมความพร้อม ดังนั้น การดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับการสร้างความตื่นตัวและให้ความรู้แก่ประชาชน การสร้างความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างประชาชนคนไทยให้เป็นคนของประชาคมอาเซียน ได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน. ในฐานะหน่วยงานสำคัญที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เพื่อมุ่งส่งเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้ดำเนินงานโครงการนี้มาอย่างต่อเนื่องเพื่อผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาและความรู้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ดังคำกล่าวที่ว่า “รู้เขา รู้เรา” เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถก้าวเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

1. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 160 รายการ เช่น

- รายการ Are you ready? Three-two-one! จำนวน 26 รายการ
- รายการ English, chic & cool by ครูเควิน จำนวน 30 รายการ
- รายการภาษาอังกฤษ English Awesome จำนวน 26 รายการ
- รายการ Hello, Malaysia อาเซียนเราเพื่อนกัน จำนวน 26 รายการ
- รายการเวียดนามถามศัพท์ จำนวน 26 รายการ
- รายการจุมเรียบซัว ขแมร์ จำนวน 26 รายการ

2. จัดและผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น 1,276 รายการ แบ่งเป็น 2 ประเภทรายการ ดังนี้

ประเภทรายการสอนภาษา เช่น

- รายการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 104 รายการ
- รายการ 360° ภาษาอังกฤษ จำนวน 261 รายการ
- รายการสอนภาษาเขมร จำนวน 52 รายการ
- รายการสอนภาษาอินโดนีเซีย จำนวน 52 รายการ
- รายการสอนภาษาพม่า จำนวน 52 รายการ
- รายการสอนภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน จำนวน 120 รายการ

ประเภทรายการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตของ ชนในชาติอาเซียน รวมทั้งข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านต่างๆ ของอาเซียน เช่น

- รายการหลากรสหลายวัฒนธรรม จำนวน 52 รายการ
- รายการโลกกว้างทางการศึกษาอาเซียน จำนวน 52 รายการ
- รายการเปิดโลกอาเซียนกับ ดร. สุภาพรรณ จำนวน 52 รายการ
- รายการแหล่งเรียนรู้อาเซียน จำนวน 209 รายการ
- รายการประตูสู่ชาติอาเซียน จำนวน 218 รายการ
- รายการมิวสิกไนน์ตี้ทู (อาเซียน) จำนวน 52 รายการ

ทั้งนี้ผู้รับบริการสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการรับฟังรายการภาษาอาเซียนได้ที่ www.moeradiothai.net

3. ผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ ดังนี้

- หนังสือเสียงเกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 100 รายการ
- หนังสืออักษรเบรลล์เกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 1,733 หน้าเบรลล์
- สำเนาหนังสือเสียงส่งเสริมการศึกษากับอาเซียนสำหรับคนพิการ ในรูปแบบ CD จัดส่งไปยังกลุ่มเป้าหมายประเภทผู้บกพร่องทางการเห็น จำนวน 2,080 แผ่น

โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

แนวคิด / หลักการ

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ โดยมองเห็นประโยชน์ของการนำสื่อวิทยุโทรทัศน์มาใช้เป็นสื่อช่วยเสริมการเรียนการสอนในระบบโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียน อีกทั้งยังใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขยายโอกาส ทางการศึกษาดังกล่าว โดยปัจจุบันสถานี ETV ดำเนินงานเพื่อให้บริการมาอย่างต่อเนื่องกว่า 20 ปี และจากการ ที่ประเทศไทยกำลังอยู่ในห้วงเวลาแห่งการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ยุคดิจิทัล ส่งผลให้สถานี ETV จำเป็นต้องปรับปรุงเพื่อเปลี่ยนแปลง พัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ของสถานี ETV อย่างต่อเนื่องจากระบบแอนะล็อกเป็นระบบดิจิทัล รวมถึง การเตรียมพร้อมด้านบุคลากรของสถานีให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยกำหนดเป็นกิจกรรมการพัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประกอบด้วย 1.) การพัฒนาบุคลากร (Training) พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานด้านการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา พร้อมเปิดโลกทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์รายการให้โดนใจกลุ่มเป้าหมายในยุคดิจิทัล อีกทั้งยังมี 2.) ดำเนินการปรับปรุงอุปกรณ์ห้องผลิตข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ณ อาคารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ เพื่อเปลี่ยนผ่านอุปกรณ์การผลิตและเผยแพร่รายการข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสถานี ETV จากระบบแอนะล็อกไปสู่ระบบดิจิทัลโดยสมบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1.) ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร (Training) พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ในการปฏิบัติงานด้านการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา พร้อมเปิดโลกทัศน์สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์รายการให้โดนใจกลุ่มเป้าหมายในยุคดิจิทัล จำนวน 4 หลักสูตร	
- หลักสูตร Computer Art & Graphic Design	ผู้เข้ารับการอบรม 25 คน
- หลักสูตร Edius Pro	ผู้เข้ารับการอบรม 25 คน
- หลักสูตร Movie Special Effect (After Effect)	ผู้เข้ารับการอบรม 26 คน
- หลักสูตร การผลิตสกู๊ปรายการโทรทัศน์	ผู้เข้ารับการอบรม 26 คน
2.) ดำเนินการปรับปรุงอุปกรณ์ห้องผลิตข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ณ อาคารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ เพื่อเปลี่ยนผ่านอุปกรณ์การผลิตและเผยแพร่รายการข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสถานี ETV จากระบบอะนาล็อกไปสู่ระบบดิจิทัลโดยสมบูรณ์	ปรับปรุงอุปกรณ์ห้องผลิตข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 1 ห้อง

สถาบันกันตนา

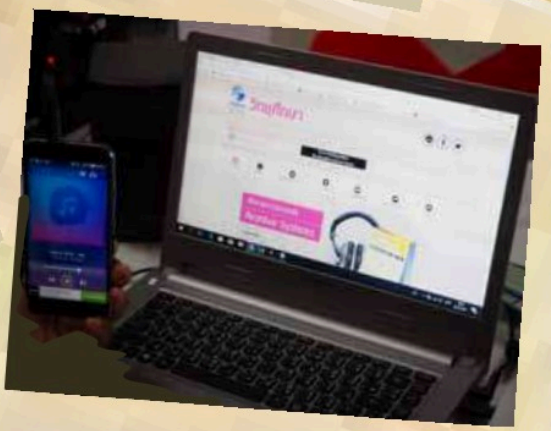
กันตนา
Institute

กิจกรรมสำคัญ ปี 2561

การผลิต พัฒนาและเผยแพร่ รายการวิทยุเพื่อการศึกษา

รับฟังทางเว็บไซต์
www.moeradiothai.net

แม้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ได้เข้ามามีบทบาทในสังคมโลกปัจจุบันมากขึ้น ส่งผลให้ประชาชนสามารถเลือกรับสื่อและองค์ความรู้ต่างๆ ได้หลากหลายช่องทางตามความพร้อมของแต่ละบุคคล โดยหลายคนอาจมองว่าปัจจุบันนี้สื่อวิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่ล้าสมัย ไม่ได้รับความนิยมเท่าใดนัก แต่ก็ยังไม่อาจปฏิเสธว่าคุณสมบัติที่ดีของรายการวิทยุที่เป็นสื่อราคาถูก สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย ครอบคลุมพื้นที่ได้กว้างขวาง และเป็นสื่อเคลื่อนที่ซึ่งสามารถโยกย้ายที่ฟังไปได้ และที่สำคัญคือสื่อวิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่ใช้ทักษะการฟังเพียงอย่างเดียว ไม่ต้องอาศัยทักษะการอ่านการเขียนได้แต่อย่างใด ก็สามารถรับรู้ข่าวสารได้



ตลอดระยะเวลากว่า 60 ปีที่ผ่านมา สถานีวิทยุศึกษา โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้พัฒนาช่องทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำเสนอเนื้อหาความรู้ในหลากหลายด้าน ทำให้รายการวิทยุเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญตัวหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล โดยปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้พัฒนาการให้บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาผ่านทางเครือข่ายสากลที่ www.moeradiothai.net เพื่อให้สามารถรับฟังรายการได้ ทุกที่ ทุกเวลา ผู้รับบริการสามารถเลือกรับฟังรายการได้ทั้งรายการสด (Live Radio) และรับฟังรายการย้อนหลัง (Radio on Demand) ได้ไม่เกิน 6 เดือน ซึ่งผู้ฟังสามารถ Download ผังรายการของสถานีวิทยุศึกษา เอกสารประกอบการรับฟังรายการ รวมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือรับฟังข้อติชม ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายการและสถานี หรือสอบถามข้อสงสัยต่างๆ จากทีมบริหารงานสถานีวิทยุศึกษาได้ที่เว็บไซต์ดังกล่าวนี้ได้

จากทิศทางการปรับระบบการศึกษาไทยในปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาตลอดช่วงชีวิต โดยสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้คนทุกกลุ่มทุกวัย จัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เข้าถึงได้ง่ายและสัมพันธ์สอดคล้องกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพในแต่ละท้องถิ่น โดยมุ่งหวังผลิตและพัฒนากำลังคนที่พึงประสงค์ คือ มีการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น มีความรู้อย่างรอบด้านเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันสำคัญ ในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น หากพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่าทิศทางการปรับระบบการศึกษาไทยเป็นทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางในการดำเนินงานที่ผ่านมากว่า 60 ปี ของสถานีวิทยุศึกษา จึงเป็นสิ่งยืนยันได้ว่าสถานีวิทยุศึกษาดำเนินงานมาถูกทางแล้ว ที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาที่มีเนื้อหาสาระที่หลากหลาย ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยได้

รายการที่สถานีวิทยุศึกษาดำเนินการผลิตและออกอากาศเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุม 5 ช่วงอายุ มีตัวอย่างรายการดังนี้

1) ช่วงแรกเกิด-ปฐมวัย เช่น

- *รายการโลมา...ลั้นลา* : นำเสนอนิทานแสนสนุกและเพลงที่เหมาะสมกับเด็ก โดยเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้โทรศัพท์เข้ามาเล่านิทานหรือแสดงความสามารถพิเศษ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 17.00 – 18.00 น.

2) ช่วงวัยนักเรียน เช่น

- *รายการสร้างเสริมเติมความรู้ภาษาไทย* : สรุปเนื้อหาภาษาไทยตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ แล้วฝึกคิด วิเคราะห์ข้อสอบ ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 19.30 – 20.00 น.
- *รายการสรวล...สนุก* : เป็นรายการสำหรับเด็กและเยาวชน นำเกร็ดความรู้ด้านต่างๆ มาให้น้องๆ ได้รู้จักกัน พูดคุยกับกูรูในสาขาต่างๆ และเกาะติดกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมสำหรับน้องๆ ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 16.00 – 17.00 น.
- *รายการหยิบมาเล่าเอามาฝาก* : แนะนำการสร้างความสุข การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง สอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 09.10 – 10.00 น.
- *รายการรอบรั้วเสมา* : รายงานข่าวสารความก้าวหน้าและพัฒนาการศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00 – 09.00 น.
- *รายการสยามหลากมิติ* : ฟังเรื่องราวประวัติศาสตร์ สังคมและศิลปวัฒนธรรมไทย ในแง่มุมที่หลากหลาย ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 15.10 – 16.00 น. และวันอาทิตย์ เวลา 22.00 - 22.50 น.

3) ช่วงวัยรุ่น/นักศึกษา เช่น

- รายการรอบรั้วเสมา : รายงานข่าวสารความก้าวหน้าและการพัฒนาการศึกษาของทุกภาคส่วน นำเสนอกิจกรรมสร้างสรรค์และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00 - 09.00 น.
- รายการภาษาต่างประเทศ : เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอย่างง่าย พร้อมทั้งรู้จักวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชน เช่น ภาษาอังกฤษ จีน พม่า อินโดนีเซีย เขมร รวมทั้งภาษาญี่ปุ่น ทุกวัน เวลา 07.30-08.00 น.

4) ช่วงวัยแรงงาน เช่น

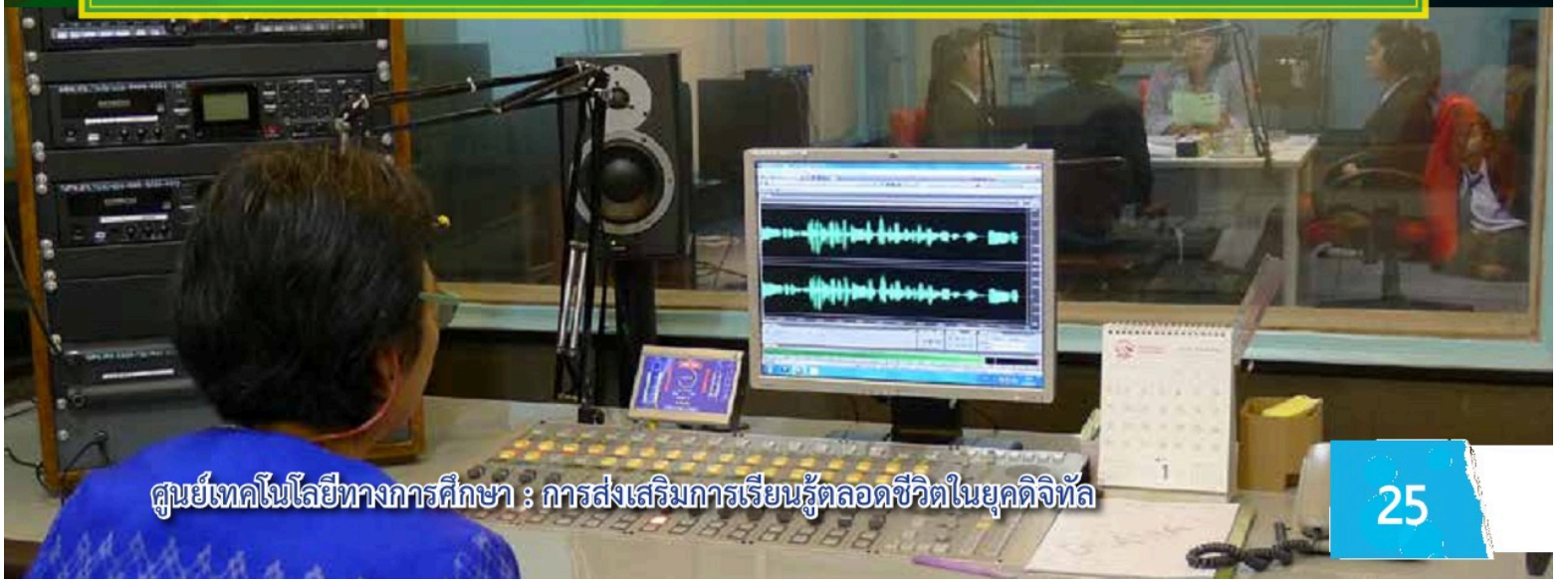
- รายการเส้นทางทำกิน : แนะนำช่องทางประกอบอาชีพอิสระ ทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม ข้อมูลข่าวสาร การอบรมและสัมมนาการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 06.30 – 07.00 น.
- รายการเพื่อนคู่คิดมิตรเกษตรกร : นำเสนอสาระเกี่ยวกับการทำเกษตรกรรมทุกรูปแบบ ที่ทำได้จริงและได้ผลดี ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 06.30 – 07.00 น.

5) ช่วงผู้สูงวัย เช่น

- รายการตามตะวัน : นำเสนอสาระความรู้ต่างๆ ที่ผู้ฟังสามารถนำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้ พร้อมเปิดสายให้สอบถามปัญหาสุขภาพในวันอังคาร วันพุธตอบปัญหาเรื่องบ้าน วันพฤหัสบดี พบกับแขกรับเชิญหลากหลายสาขาอาชีพ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 13.00 – 15.30 น.
- รายการคลินิกรักษ์สุขภาพ : นำเสนอความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพตนเอง ทั้งด้านโภชนาการ วิธีการป้องกันโรค การออกกำลังกาย ความรู้ด้านสมุนไพร ทุกวันเสาร์ เวลา 09.10 – 10.10 น.
- รายการธรรมะเพื่อชีวิต : นำเสนอธรรมะกล่อมเกลาจิตใจให้สงบ มั่นคง มีสติในการดำเนินชีวิต ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 06.05 – 06.15 น. และ 23.50 - 24.00 น.

นอกจากนี้แล้วยังมีรายการเพื่อตอบสนองตามยุทธศาสตร์ของประเทศ เช่น

- รายการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เช่น รายการรวมใจเป็นหนึ่ง นำเสนอข่าวสารในแวดวงคนพิการที่มีความพยายามในการพึ่งพาตนเอง ไม่เป็นภาระต่อสังคม แต่กับเป็นพลังในการดำเนินชีวิตและช่วยเหลือสังคมได้อย่างดี ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 18.30 - 19.00 น.
- รายการเพื่อการศึกษาที่สอดแทรกเนื้อหาสาระที่จะช่วยกระตุ้นความสนใจให้กลุ่มเป้าหมายเด็ก นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้ความสำคัญกับการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานของจุดเริ่มต้นที่ดีในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น รายการชั่วโมงนักอ่าน ทุกวันอาทิตย์เวลา 13.00 - 14.00 น. รายการพูดจาภาษาไทย ทุกวันเสาร์ เวลา 13.00 - 14.00 น.



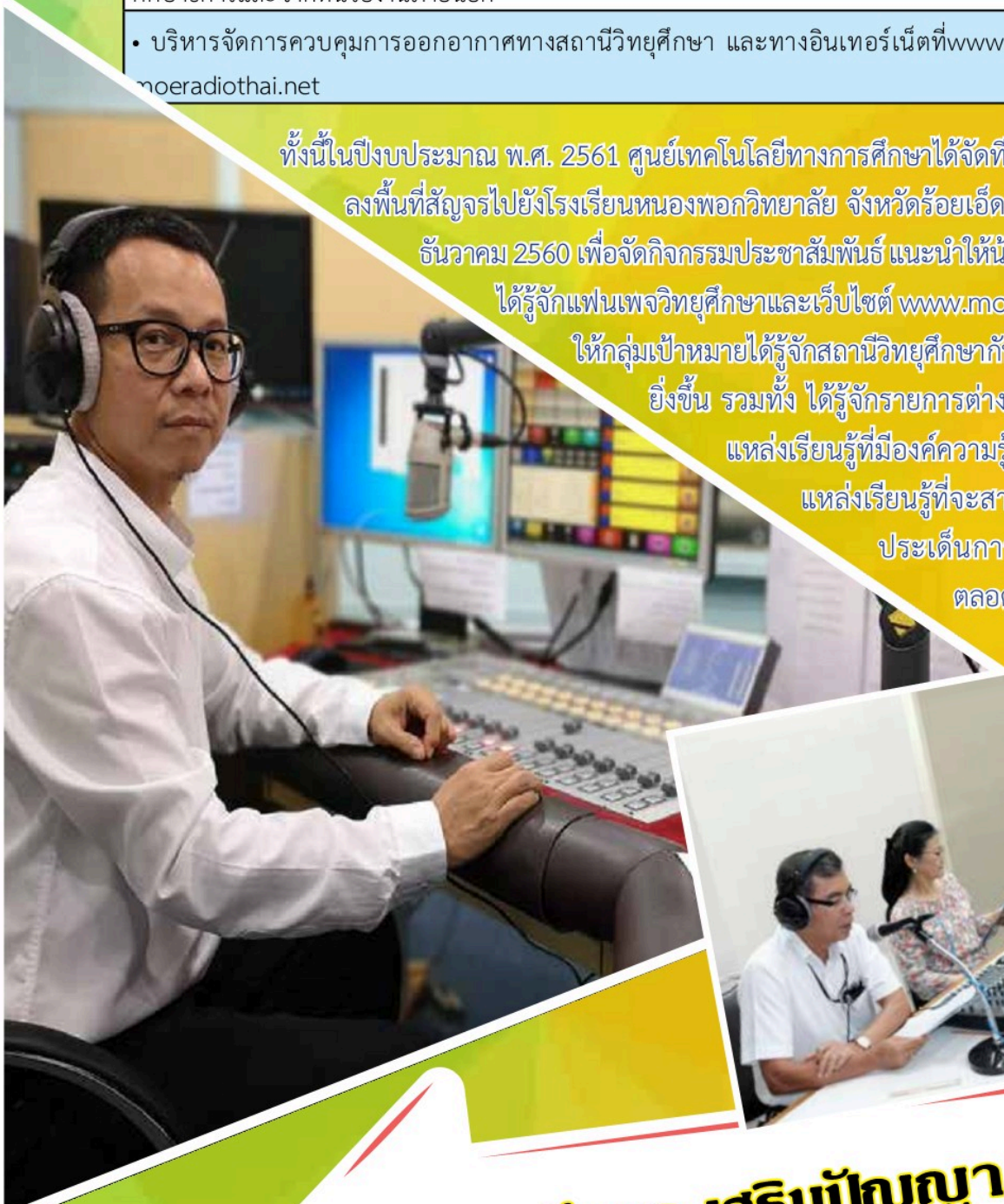
การเผยแพร่ออกอากาศ

1. ทางสถานีวิทยุศึกษา ระบบ AM ความถี่ 1161 kHz และ ระบบ FM ความถี่ 92 MHz ทุกวัน ตั้งแต่เวลา 06.00 – 24.00 น. วันละ 18 ชั่วโมง
2. ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษาของกรมประชาสัมพันธ์ทั้งสถานีส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
3. ทางอินเทอร์เน็ตที่ www.moeradiothai.net ทั้งรายการสด (Live Radio) และรายการย้อนหลัง (Radio on Demand) ได้ไม่เกิน 6 เดือน
4. ทางสัญญาณผ่านดาวเทียม ช่อง R32

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
• จัดและผลิตรายการวิทยุเพื่อส่งเสริมการศึกษาตามหลักสูตร	
- รายการหยิบมาเล่าเอามาฝาก	258 รายการ
- รายการดนตรีไทย	52 รายการ
- รายการก้าวไปกับการศึกษาไทย	259 รายการ
- รายการน่ารู้ไอที	259 รายการ
- รายการชั่วโมงนักอ่าน	52 รายการ
- รายการสร้างเสริมเติมความรู้ภาษาไทย	104 รายการ
- ที่นี่ 92 (พฤ. การศึกษา)	52 รายการ
• ผลิตรายการวิทยุเพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย	
- รายการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1,964 รายการ
- รายการส่งเสริมอาชีพ	365 รายการ
- รายการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้	469 รายการ
- รายการส่งเสริมการอ่าน	473 รายการ
- รายการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	558 รายการ
- รายการส่งเสริมเด็กและเยาวชน	273 รายการ
- รายการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	487 รายการ
- รายการสาระบันเทิง	895 รายการ
• ผลิตรายการวิทยุเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ เช่น โลกกว้างทางการศึกษา รวมใจเป็นหนึ่ง	155 รายการ
• ผลิตรายการข่าววิทยุเพื่อการศึกษา	
- รอบรั้วเสมา (จันทร์ - ศุกร์)	260 รายการ
- รายงานพิเศษทางการศึกษา (เสาร์)	52 รายการ
- คุยกันวันอาทิตย์ (อาทิตย์)	53 รายการ
- ข่าวต้นชั่วโมง (จันทร์ – ศุกร์)	1,560 รายการ
- ข่าวต้นชั่วโมง (เสาร์ – อาทิตย์)	420 รายการ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
• ผลิตรายการวิทยุประเภทสารคดีสั้นเพื่อส่งเสริมการศึกษา เช่น ภาษาไทยใช้ให้ถูก / ป้องกันสาธารณภัย / วิทยาการทันโลก / สิ่งดีในเมืองไทย / ส่งเสริมประชาธิปไตย	910 รายการ
• ผลิตและเผยแพร่สปอตรายการวิทยุเพื่อประชาสัมพันธ์รายการ / กิจกรรมต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการและจากหน่วยงานภายนอก	33 รายการ
• บริหารจัดการควบคุมการออกอากาศทางสถานีวิทยุศึกษา และทางอินเทอร์เน็ตที่www.moeradiothai.net	6,570 ชั่วโมง



ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้จัดทีมงานวิทยุศึกษา เพื่อลงพื้นที่สัญจรไปยังโรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 19-21 ธันวาคม 2560 เพื่อจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ แนะนำให้น้องๆ นักเรียน เยาวชน ได้รู้จักแฟนเพจวิทยุศึกษาและเว็บไซต์ www.moeradiothai.net เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รู้จักสถานีวิทยุศึกษากันอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ได้รู้จักรายการต่างๆ ของสถานี ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีองค์ความรู้หลากหลาย อันเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะสามารถช่วยตอบสนองประเด็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เป็นอย่างดี

ฟังวิทยุศึกษา เสริมปัญญา พัฒนาชีวิต

การผลิต พัฒนาและเผยแพร่ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

“ETV Thailand เสริมปัญญา พัฒนาความรู้ ก้าวสู่สากล”

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการนำโทรทัศน์เพื่อการศึกษามาใช้ในการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายทั่วประเทศ ทั้งประชาชนทั่วไป นักศึกษานอกระบบโรงเรียน นักเรียนในระบบโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เด็ก เยาวชนและครอบครัว ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมความรู้ สนับสนุนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอนให้เท่าเทียมกันระหว่างเมืองกับชนบท จึงจัดตั้งสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ขึ้น ออกอากาศตั้งแต่วันที่ 12 สิงหาคม 2537 เรื่อยมา

ปัจจุบันสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ได้รับใบอนุญาตประกอบกิจการโทรทัศน์ (ผ่านดาวเทียม ระบบ KU-Band) จากสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) มีกำหนดหมดอายุในวันที่ 27 มกราคม 2564 นอกจากนี้สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ได้ยื่นหนังสือไปยังสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) เพื่อแสดงเจตจำนงในการขอรับจัดสรรคลื่นความถี่เพื่อให้บริการโทรทัศน์ในระบบดิจิตอล บริการสาธารณะ ประเภทที่ 1 ช่องการศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างขั้นตอนการจัดทำหลักเกณฑ์และรายละเอียดหนังสือเชิญชวนขอรับใบอนุญาตของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.)

รับชมทางเว็บไซต์
www.etvthai.tv

นอกจากการพัฒนาคุณภาพรายการอย่างต่อเนื่องแล้ว ทางสถานี ETV ได้พัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการโดยการขยายช่องทางการรับชมผ่านช่องทางต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ SmartPhone และแท็บเล็ต ให้สามารถรองรับพฤติกรรมการใช้งานของกลุ่มเป้าหมายรุ่นใหม่ได้ โดยปัจจุบันสถานีได้พัฒนาการให้บริการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านทางเครือข่ายสากลที่ www.etvthai.tv เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเลือกรับชมรายการได้ทั้ง**รายการสด (Live TV) และรายการย้อนหลังตามต้องการ (TV on Demand)** อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้ชมรายการสามารถ Download ตารางออกอากาศ เอกสารประกอบการรับชมรายการ รวมทั้งยังสามารถใช้กระดานถาม-ตอบ สอบถามข้อสงสัยได้โดยตรงกับทีมบริหารงานสถานี ETV ได้โดยตรง

ข่าวสาร สาระทางการศึกษา ก็เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง มุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายทันเหตุการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รับรู้ถึงข้อมูลความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาในประเด็นต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยนอกจากการเผยแพร่ออกอากาศรายการข่าวการศึกษาผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) แล้ว ยังได้พัฒนาช่องทางการเผยแพร่เพิ่มอีก 1 ช่องทาง คือ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Youtube ซึ่งเป็นช่องทางที่ผู้รับชมสามารถรับชมและ Download ข่าวการศึกษาดังกล่าวนี้ได้ที่ **etvnews thai**

การเผยแพร่ออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

สามารถรับชมรายการของสถานี ETV ได้ตั้งแต่เวลา 06.00 – 24.00 น. ทุกวัน วันละ 18 ชั่วโมง โดยมีช่องทาง ดังนี้

1. ผ่านอุปกรณ์ชุดรับสัญญาณผ่านดาวเทียม ระบบ KU Band
   - PSI รุ่น OK ช่อง 110
   - TRUE ช่อง 180, 371 HD
   - DTV-HD1, D-Touch, KE10 White Box, D-Khom Plus ที่ช่อง 185
   - Good TV ช่อง 185
   - GMMZ ช่อง 185
2. ผ่านระบบ IPTV ที่
   - 3BB IPTV ช่อง 99
   - TOT IPTV ช่อง 551
3. ผ่านทางเคเบิลทีวีท้องถิ่นทั่วประเทศ
4. ทางอินเทอร์เน็ตที่ www.etvthai.tv ทั้งในลักษณะรายการสด และรับชมย้อนหลัง
5. ทางโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนที่ www.etvthai.tv/m

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
• จัดและผลิตรายการ “สายใย กศน.”	39 รายการ
• ผลิตรายการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน. - ชุด การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	20 รายการ
• ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดช่วงชีวิต เช่น - รายการ “เก๋ไก๋ สไตล์เรา” - รายการ “สุขภาพดี ชีวีเป็นสุข” - รายการ “ดนตรีบำบัด” - รายการ “ไทย Exercise” ชุด ท่าฤาษีดัดตนและรำไทย	26 รายการ 26 รายการ 26 รายการ 26 รายการ
• ผลิตรายการอาเศียรวาทถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ ในรัชกาลที่ 9	68 รายการ
• ผลิตรายการข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายงานข่าวสารความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าทางการศึกษาในด้านต่างๆ	312 รายการ
• ผลิตรายการ “ผู้ประกาศแจ้งรายการประจำวัน / รายการคั่น / รายการแทรก / สปอต / จิงเกิลสถานี”	2,548 รายการ
• จัดหารายการโทรทัศน์จากหน่วยงานเครือข่าย เพื่อออกอากาศ ทางสถานี ETV	427 รายการ / 2,245 ตอน
• จัดทำนิตยสาร “จอแก้ว Magazine TV” เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารสัมพันธ์กับสมาชิกที่รับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านทางสถานี ETV	1,400 เล่ม
• จัดทำตัววิ่งประชาสัมพันธ์รายการและกิจกรรมต่างๆ ผ่านทางสถานี ETV	8,856 ครั้ง
• ควบคุมการออกอากาศทางสถานี ETV และ www.etvthai.tv	6,570 ชั่วโมง
• จัดทำกราฟิกแจ้งรายการประจำวัน	365 รายการ

กิจกรรมการถ่ายทอดสด
ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 ประชุมชี้แจง (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ศูนย์ราชการและคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ ก.ท.ม.
ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 สายใย กศน. ตอนมหกรรมเกษตรธรรมชาติ ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม วัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ. บางละมุง จ. ชลบุรี
ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2561 การประชุมทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี อ. ปากเกร็ด จ. นนทบุรี
ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2561 การประชุมทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติขอนแก่น อ. เมืองขอนแก่น จ. ขอนแก่น
ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 การประชุมติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ไตรมาสที่ 1-2 และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานไตรมาสที่ 3-4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2561 สายใย กศน. งานติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ณ วังรี รีสอร์ท อ. เมือง จ. นครนายก
ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2561 สายใย กศน. ตอนการจัดงานมหกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทอดพระเนตรสุริยุปราคา ณ หว้ากอ ครบรอบ 150 ปี อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จ. ประจวบคีรีขันธ์
ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2561 พิธีเปิดงานมหกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทอดพระเนตรสุริยุปราคา ณ หว้ากอ ครบรอบ 150 ปี อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า หว้ากอ จ. ประจวบคีรีขันธ์
ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2561 สายใย กศน. ตอนสวนนงนุช...ศูนย์เรียนรู้พฤกษศาสตร์ระดับสากล”
ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2561 พิธีเปิดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปี 2561 ณ ศูนย์การประชุมนานาชาตินงนุชพัทยา (สวนนงนุช) อ. สัตหีบ จ. ชลบุรี
ครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2561 สายใย กศน. ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ อ. เมือง จ. อุทัยธานี

ตัวอย่างรายการ ประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและตอบสนองนโยบายสำคัญในประเด็นต่างๆ

ยักษ์คู่รู้คณิต
ช่วงแรกเกิด - ปฐมวัย (0-5 ปี) : Cartoon Animation 3D รายการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็ก ให้เหมาะสมกับช่วงวัยในด้านคณิตศาสตร์แบบง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การนับเลข การชั่งตวง การหาน้ำหนัก เป็นต้น

ครอบครัวตัวหมี
วัยนักเรียน (5-14 ปี) : รายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีให้แก่เด็ก อาทิ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนคุณธรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ

พลเมืองยุคใหม่ หัวใจดิจิทัล
วัยรุ่น-นักศึกษา (15-21 ปี) : พัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นพลเมืองที่มีทักษะดิจิทัลเบื้องต้น ตามหลักสูตร Digital Literacy พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม เข้าใจ สามารถสื่อสารและเข้าถึงสื่อดิจิทัลภายใต้กรอบสิทธิและความรับผิดชอบในขอบเขตกฎหมายดิจิทัล

เรียนนอกรั้ว
วัยแรงงาน (15-59 ปี) : นำเสนอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบของ กศน.

กฎหมายคลายเครียด
วัยแรงงาน (15-59 ปี) : คลายความฉงนสงสัยในแง่กฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาเรียบง่าย สรุปในรูปแบบการ์ตูน เพื่อส่งต่อให้ทนายวิรัช หวังปิติพาณิชย์ ช่วยคลายความฉงนสงสัย เจาะลึกในเรื่องต่างๆ เหล่านั้น

ธรรมดีมีสุข
วัยแรงงาน (15-59 ปี) : เข้าใจหลักแนวทางในการดำเนินชีวิตภายใต้บริบทแวดล้อมในสังคมยุคปัจจุบัน สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยใช้สติปัญญา

รุ่นใหญ่ไกลโรค
วัยผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) : เตรียมพร้อมรองรับเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย นำเสนอเนื้อหาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ โรคต่างๆที่มักเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ เช่น โรคทางระบบประสาทสมอง โรคหัวใจ โรคกระดูก โรคไต นอนไม่หลับ ปวดเมื่อย โรควัยทอง โรคทางระบบทางเดินปัสสาวะ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สำหรับผู้สูงอายุ รู้ทันสุขภาพด้วยเวชศาสตร์ชะลอวัย สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ท่ายืดเหยียดกล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุ และ เมนูอาหารเพื่อสุขภาพเหมาะกับผู้สูงอายุ

การผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อการศึกษา Online

นอกจากการมุ่งเน้นการผลิต พัฒนาเนื้อหาผ่านสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ดีขึ้นแล้ว บทบาทสำคัญอีกประการที่ศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษาให้ความสำคัญ คือ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงมุ่งพัฒนาการให้บริการผ่านเครือข่ายสากล ที่ www.ceted.org

ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสามารถให้บริการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวางและ มีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมสื่อการศึกษา Online ในรูปแบบของบทเรียน e – Learning ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ พุทธศักราช 2551 รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวอย่างเช่น

- คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การบวกเลขและลบจำนวนเต็ม รูปเรขาคณิต การหมุน กราฟ เป็นต้น
- ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย รวมทั้งมีแบบทดสอบบนเว็บ
- วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์น่ารู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, ฟิสิกส์ เคมี ชีวะวิทยา ม. ปลาย
- ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น หลักการใช้ภาษา การเขียน การฟัง การอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลเม็ดเคล็ดลับกับภาษาไทย ภาษากับเหตุผล อ่านแล้วคิดพินิจความ
- สังคม สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย หมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชน
- งานอาชีพ/เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนต้นการทำโครงงานโดยใช้ ICT เป็นฐาน การใช้ ICT ในการเสนอผลงาน การทำบัญชีอย่างง่าย การคิดต้นทุนขาย การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การขยายพันธุ์พืช การซ่อมแซมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าอัตโนมัติภายในบ้าน

QR CODE
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
www.ceted.org

นอกจากนี้ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ได้พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์กระจายสื่อการศึกษา สำนักงาน กศน. www.onie-mediacenter.com เพื่อให้เป็นเว็บไซต์รวมสื่อที่ผลิตโดยหน่วยงานที่สังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้บริการแก่ครู กศน. และนักศึกษา กศน. ได้เข้ามาใช้สื่อจากเว็บไซต์นี้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการยกระบบคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ และเพื่อให้สื่อของ กศน. เป็นที่รู้จัก มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างแพร่หลาย โดยแบ่งกลุ่มของสื่อไว้เป็นประเภทอย่างชัดเจน เพื่อง่ายต่อการสืบค้น

โดยเนื้อหาที่มีให้บริการแบ่งเป็น

- สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี สังคม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอื่นๆ รวม 422 ตอน
- เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน เช่น รายการ Math My Life คณิตในชีวิตจริง รายการวิทยาศาสตร์ กศน. ม.ต้น ชุดเรียนวิทย์ติดจอ รายการ กศน. บอกต่ออาชีพและอื่นๆ รวม 179 ตอน
- บทเรียน e – Learning เช่น วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย งานอาชีพ/เทคโนโลยีและอื่นๆ รวม 9 เรื่อง
- สื่ออาเซียน รายการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนและสร้างความเข้าใจในบริบทศิลปวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้งในรูปแบบไฟล์เสียง 4 เรื่อง และไฟล์มัลติมีเดีย 440 ตอน
- สื่อภาษาต่างประเทศ เช่น รายการ English Plaza รายการภาษาเพื่ออาชีพ รายการ Easy English รายการสอนภาษาเยอรมัน และอื่น รวม 205 ตอน
- สื่อส่งเสริมอาชีพ เช่น รายการค้าขายไฮเทค รายการโลกออนไลน์ รายการทำกินก็ได้ ทำขายก็ดี รายการสารบัญอาชีพ รายการกลเม็ดเคล็ดอาชีพ รายการอาชีพเลือกได้ รายการภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยและอื่นๆ รวม 296 ตอน
- สื่อตามอัธยาศัย เช่น รายการนาทีแห่งธรรมธรรมสาธุ แฟนซีบอลลูน ค้นทางชีวิต คลินิกโฟน อูคูเลเล่พาเพลินและอื่นๆ รวม 301 ตอน

QR CODE
เว็บไซต์ศูนย์กระจายสื่อทางการศึกษาสำนักงาน กศน.

การผลิต พัฒนาและเผยแพร่ สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายคนพิการ จึงมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป โดยผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อการศึกษา เพื่อคนพิการและผู้เกี่ยวข้องกับคนพิการทุกประเภท เช่น บุคคลที่มีความบกพร่องทางสายตา บกพร่องทางการได้ยิน บุคคลออทิสติก รวมทั้งบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เป็นต้น

ปัจจุบันได้พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ www.braille-cet.in.th ในรูปแบบ Accessible Web ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เช่น หนังสือเสียง หนังสืออักษรเบรลล์ วีดิทัศน์ บทความ รายงานวิจัยและจดหมายข่าวที่เกี่ยวข้องกับคนพิการได้อย่างง่ายดาย ตามหลักขององค์การ World Wide Web Consortium (W3C) ซึ่งหมายถึง มีการออกแบบจัดทำเนื้อหาเว็บไซต์ให้ผู้พิการทุกประเภทเข้าถึงได้ โดยเฉพาะบุคคลที่บกพร่องทางการเห็นสามารถใช้โปรแกรมการอ่านหน้าจอได้อย่างเหมาะสมหรือมีตัวอักษรหลายขนาดให้เลือกสำหรับคนสายตาเลือนราง รวมทั้งสามารถเลือก Background พื้นหลังตามต้องการได้

นักศึกษา กศน. ที่เป็นผู้พิการด้านการมองเห็น สามารถดาวน์โหลดหนังสือเสียงที่เป็นแบบเรียนของ กศน. หรือ หนังสือเสียงตามอัธยาศัยที่ส่งเสริมการอ่าน เช่น นวนิยาย ประวัติศาสตร์ สารคดี ธรรมะ ฯลฯ ซึ่งหนังสือเสียงนี้ยังเหมาะสำหรับท่านที่สายตาไม่ดี บกพร่องทางการอ่านก็สามารถฟังออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ได้เช่นกัน

และสำหรับท่านที่คิดว่าอยากจะอ่านอักษรเบรลล์มากกว่าก็สามารถดาวน์โหลดแบบเรียน กศน. หรือหนังสืออักษรเบรลล์เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ที่เป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์เบรลล์ได้ โดยสามารถ ขอใช้บริการเครื่องพิมพ์อักษรเบรลล์ที่มีไว้ให้บริการได้ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตทั้ง 13 เขตทั่วประเทศ คือ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง นครปฐม ยะลา สงขลา ตรัง สุพรรณบุรี ลพบุรี พิษณุโลก เชียงใหม่ ขอนแก่น อุบลราชธานี นครราชสีมา และชลบุรี

QR CODE
สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ
www.braille-cet.in.th

สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยินโดยทั่วไป อาจจะกำลังมองหาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและต้องการหาสื่อที่เรียนรู้ได้ทั้งสื่อที่สอนภาษามือ และสื่อวิดิทัศน์สอนอาชีพที่มีภาษามือประกอบ ก็มีให้เลือกมากมาย เช่น ภาษามือน่ารู้ สร้างงานสร้างอาชีพ เคล็ดลับตำรับไทย น้ำพักน้ำแรง เป็นต้น ที่สำคัญ เราไม่ได้มีเพียงภาษามือประกอบเท่านั้น แต่เรายังมีคำบรรยายใต้ภาพประกอบอีกด้วย (Subtitle) เพื่อให้เหมาะสำหรับบางท่านที่ถนัดภาษาเขียนมากกว่าภาษามือ

ผลิต พัฒนา เผยแพร่สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ ดังนี้

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
• ผลิตรายการหนังสือเสียงเพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยและตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการอ่าน	202 รายการ
• สำเนาสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการในรูปแบบ CD/DVD เผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายคนพิการ	4,150 แผ่น
• พิสูจน์อักษรเบรลล์เพื่อจัดทำหนังสือเบรลล์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กลุ่มเป้าหมายคนพิการ	5,197 หน้าเบรลล์
• ให้บริการสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการทาง www.braille-cet.in.th ดังนี้	
• เผยแพร่ข่าวสารประจำวัน / ข่าวสารด้านการศึกษา	1,806 เรื่อง
• เผยแพร่บทความที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา / เทคโนโลยีเพื่อคนพิการ	39 บทความ
• เผยแพร่ไฟล์หนังสือเบรลล์ตามอัธยาศัย	30 รายการ

การผลิต พัฒนาและเผยแพร่ สื่อการศึกษา Offline

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายที่อาจยังไม่มีความพร้อมในการเข้าถึงเพื่อใช้สื่อสมัยใหม่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ จึงยังคงมุ่งดำเนินการผลิต พัฒนาสื่อการศึกษา Offline ในรูปแบบ VCD DVD CD และ MP3 ควบคู่ไปกับการผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสมัยใหม่ แต่อย่างไรก็ตามได้มีการ Streaming Video / Audio เพื่อให้บริการผ่านทางเครือข่ายสากล (Internet) นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บสื่อต้นฉบับและ Stock Shot ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้บริการและนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิต พัฒนาสื่อการศึกษา โดยมีการจัดทำสื่อดังกล่าวเผยแพร่ไปยังห้องสมุดประชาชนทั่วประเทศ สถานศึกษาและหน่วยงานด้านการศึกษาต่างๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสใช้สื่อการศึกษาได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้พัฒนาระบบการให้บริการสื่อการศึกษาผ่าน ทางเครือข่ายสากล (Internet) ที่ www.cet-media.com ผู้สนใจสามารถเลือกดูข้อมูลรายการสื่อการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ดังกล่าวได้อย่างง่ายดาย

QR CODE
www.cet-media.com

ความรู้อยู่ที่ปลายนิ้วคลิก
www.cet-media.com

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. บริการสื่อการศึกษา	206 ราย / 3,841 รายการ
2. พัฒนาและจัดการเว็บไซต์ www.cet-media.com • จัดการระบบการจัดการข้อมูลการให้บริการสื่อการศึกษา • จัดทำ streaming audio / vdo media on demand • จัดทำข่าว / บทความประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ • ปรับปรุงข้อมูลรายการสื่อที่ให้บริการ • ตัดต่อ Stock Shot รายการ	1 ระบบ 413 รายการ 390 เรื่อง 711 ข้อมูล 102 รายการ
3. พัฒนาทรัพยากรสื่อเพื่อเผยแพร่ บริการและเก็บรักษาต้นฉบับ • แปลงระบบไฟล์รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและ จัดทำเป็น DVD / VCD	10 รายการ / 441 แผ่น
4. จัดพิมพ์หนังสือรายการสื่อการศึกษา	3,500 เล่ม

สื่อการศึกษา Offline ที่ให้บริการและเผยแพร่

สื่อเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทบทวนเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้ทุกระดับ / O-NET / เตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย เป็นต้น

สื่อเสริมความรู้ด้านภาษาและบริบทอาเซียน สอนภาษาพม่า เวียดนาม อินโดนีเซีย ภาษาจีน และทำความรู้จักและเข้าใจประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนในรูปแบบการ์ตูนแอนนิเมชั่น เป็นต้น

สื่อเสริมความรู้และพัฒนาทักษะ ฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ ระดับพื้นฐานและเพิ่มพูนทักษะการทำงานอาชีพเสริมรายได้ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เกษตรธรรมชาติ วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมและสาระบันเทิง ส่งเสริมคุณธรรม นิทาน เรียนร้องเพลง เป็นต้น

สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ สำหรับคนพิการประเภทต่างๆ เช่น ตาบอด หูหนวก ออทิสติก บกพร่องทาง การเรียนรู้ ปัญญาอ่อน เป็นต้น

การพัฒนาบุคลากร ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

จากภาวการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ไม่หยุดนิ่ง ทั้งในด้านสัญลักษณ์ ภาษา เทคโนโลยีและสภาพจิตใจของมนุษย์ นับเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ความสามารถเหนือคู่แข่ง ไม่ว่าจะเป็นองค์กรขนาดเล็ก ขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ก็ตาม ซึ่งจะเห็นได้จากการที่มีโครงการฝึกอบรมสัมมนาบุคลากรในระดับต่างๆ เป็นจำนวนมาก โดยถือว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการลงทุนที่คุ้มค่ากับการพัฒนาความมั่นคงขององค์กรในอนาคต เพราะทรัพยากรมนุษย์ถือได้ว่าเป็นทรัพย์สินที่มีค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับทุกองค์กร

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ถึงแม้จะเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มิได้มีมุมมองในเชิงแข่งขันเพื่อความอยู่รอดของธุรกิจ แต่ก็เป็นหน่วยงานที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้ทันกับสภาวการณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงเช่นกัน นั่นหมายความว่าจำเป็นต้องแข่งขันกับตัวเอง เพื่อพัฒนาความพร้อมรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้ ซึ่งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นหน่วยงานที่จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านจึงจะสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีแนวคิดในการดูแลเอาใจใส่และพัฒนาให้เหมาะสมสอดคล้องควบคู่กันไประหว่างคุณภาพของ “**คน**” กับ “**การเพิ่มผลผลิต (Productivity Improvement)**” อันจะนำไปสู่ความสำเร็จซึ่งกันและกันระหว่าง “**คน**” กับ “**องค์กร**” ได้อย่างสมบูรณ์แบบที่สุด จากแนวคิดดังกล่าวนี้ เป็นแรงผลักดันให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะต่างๆ สร้างความเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง รวมทั้งเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ให้มีความสุขในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเต็มความสามารถ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กร จนเกิดเป็น**องค์กรแห่งการเรียนรู้** (Learning Organization) ได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

กิจกรรม / ผลการดำเนินงาน
จัดหลักสูตรอบรมให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1. “ศท. ยุคใหม่ใส่ใจดิจิทัล” เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2560 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 109 คน สร้างความเข้าใจ กระตุ้นให้บุคลากรตื่นตัวและรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. “การใช้เสียงเพื่อการประกาศและจัดรายการ” ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2561 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 31 คน เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการใช้เสียงเพื่อการประกาศและการจัดรายการวิทยุ รวมทั้งเรียนรู้ รับฟังประสบการณ์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดรายการวิทยุ 3. “บุคลากรยุคใหม่ ใส่ใจดิจิทัล” ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2561 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 90 คน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจ ทิศทางการดำเนินงานร่วมกันในหน่วยงาน เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในแต่ละปัจเจกบุคคล ให้สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ อันจะช่วยยกระดับคุณภาพผลผลิตของหน่วยงานได้อย่างดีเยี่ยม
จัดส่งบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานเครือข่าย จำนวน 14 หลักสูตร มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 41 คน

นอกจากที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) แล้ว ยังเห็นความสำคัญของการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีภายในหน่วยงานสู่สาธารณชน รวมทั้งสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพิ่มเติมจากการศึกษาในสถานศึกษา ก่อนเข้าไปสู่การปฏิบัติงานที่แท้จริงในอนาคตภายใต้ชื่อ “โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

กิจกรรม / ผลการดำเนินงาน
จัดโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้แก่นิสิต นักศึกษาจากสถาบันต่างๆ จำนวน 2 หลักสูตร มีนักศึกษาผ่านการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 13 คน เพื่อเผยแพร่ถ่ายทอด องค์ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ เป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกภาคปฏิบัติให้แก่นิสิต นักศึกษาจากสถาบันต่างๆ ให้สามารถนำความรู้ไปต่อยอดใช้ในอนาคตต่อไปได้ในชีวิตการทำงานจริง

การวิจัย สำรวจและติดตามผล ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามองเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ เพราะข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน ถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนางานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับความมุ่งหวังที่จะผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง สามารถบรรลุเจตนารมณ์ที่จะนำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาของชาติ รวมทั้งสามารถกำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อเผยแพร่และให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า สร้างประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมาย

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงกำหนดแผนงานให้มีกิจกรรม การสำรวจรวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ในพื้นที่จริง คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมจากพื้นที่ทั้ง 5 ภาคทั่วประเทศ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยนำกระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนา (Research & Development) มาเป็นแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์พัฒนางานการผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา สื่อการศึกษาออนไลน์ สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นๆ ให้มีคุณภาพ

การติดตามผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู กศน. ตำบล หรือครูที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของ กศน. ตำบล ใน 5 ภาค รวมทั้งสิ้น 244 คน ได้แก่

ภาคเหนือ	จาก 4 จังหวัด	9	อำเภอ	รวมกลุ่มตัวอย่าง	29 คน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จาก 7 จังหวัด	20	อำเภอ	รวมกลุ่มตัวอย่าง	81 คน
ภาคกลาง	จาก 4 จังหวัด	10	อำเภอ	รวมกลุ่มตัวอย่าง	29 คน
ภาคตะวันออก	จาก 3 จังหวัด	9	อำเภอ	รวมกลุ่มตัวอย่าง	23 คน
ภาคใต้	จาก 7 จังหวัด	15	อำเภอ	รวมกลุ่มตัวอย่าง	57 คน

โดยการติดตามผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีสรุปผล การดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นครู กศน. ตำบล ที่เพิ่งรับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของ กศน. ตำบล โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ 6-10 ปี รองลงมา คือ มีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ 11-15 ปี โดยสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างใช้เป็นประจำหรือบ่อยที่สุด คือ สื่อออนไลน์ (Internet, เว็บไซต์, Youtube) รองลงมา คือ รายการโทรทัศน์ และ สื่อ VCD/DVD/CD ตามลำดับ

ความพร้อมในการให้บริการและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของ กศน. ตำบล

การให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)

กศน. ตำบลส่วนใหญ่ คือ มีชุดรับสัญญาณ ETV ระบบ KU-Band (ร้อยละ 83.61) โดยที่บางแห่งไม่มีชุดรับสัญญาณ ETV (ร้อยละ 9.43) กศน. ตำบลส่วนใหญ่มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ แห่งละ 1 เครื่อง (ร้อยละ 86.89) และบางแห่งไม่มีเครื่องรับโทรทัศน์ (ร้อยละ 7.79)

วิธีการให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของ กศน. ตำบล ส่วนใหญ่ให้บริการรับชมทางโทรทัศน์ ผ่านดาวเทียม รองลงมา คือ ให้บริการทาง www.etvthai.tv ให้บริการผ่านทาง Youtube และให้บริการผ่านทางเคเบิ้ลทีวีท้องถิ่น ตามลำดับ โดย กศน. ตำบลส่วนใหญ่ได้รับตารางออกอากาศที่สถานี ETV จัดส่งไปให้ และ ส่วนใหญ่ทราบว่ามีการให้บริการดาวน์โหลดตารางออกอากาศทาง www.etvthai.tv เนื้อหารายการ ETV ที่ กศน. ตำบลเปิดให้นักศึกษาชมเป็นประจำส่วนใหญ่ ได้แก่ รายการส่งเสริมการศึกษาสายสามัญ รองลงมา คือ รายการส่งเสริมการศึกษาอาชีพ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ รายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย และรายการส่งเสริมประชาคมอาเซียน ตามลำดับ โดยการเปิด ETV ให้นักศึกษารับชมรายการภายใน 1 สัปดาห์ ส่วนใหญ่เปิดให้ชม 1-2 ครั้ง รองลงมา 3-4 ครั้ง ผู้รับบริการ ETV ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา กศน. รองลงมา คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไป และนักเรียนในระบบ ตามลำดับ โดยเฉลี่ยภายใน 1 สัปดาห์ มีผู้รับบริการ ETV ต่อจุดรับสัญญาณ มีจำนวน 21-40 คน รองลงมา คือ 1-20 คน

การประเมินความพึงพอใจในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ในภาพรวมมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านสารประโยชน์ที่ได้รับจากรายการ รองลงมา คือ ด้านการคัดเลือกเนื้อหาของรายการ ด้านวิทยากรและผู้ดำเนินรายการ ด้านรูปแบบรายการ ด้านวิธีการนำเสนอรายการ ด้านกราฟิก ตัวอักษรที่ใช้ในรายการ และด้านความยาวของรายการ ตามลำดับ

การให้บริการสื่อการศึกษาออนไลน์

กศน. ตำบลส่วนใหญ่มีความพร้อมด้านสถานที่ในการให้บริการ มีโครงข่ายเพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตที่ กศน. ตำบล โดยกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ใช้สื่อการศึกษาออนไลน์เพื่อศึกษาค้นคว้ามากที่สุด รองลงมา คือ ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม ใช้เพื่อติดต่อสังคมออนไลน์ และใช้เพื่อศึกษาบทเรียนออนไลน์ ตามลำดับ ผู้ใช้บริการสื่อการศึกษาออนไลน์ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา กศน. รองลงมา คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน และนักเรียน ในระบบโรงเรียน ตามลำดับ โดยผู้ใช้บริการสื่อการศึกษาออนไลน์ ณ กศน. ตำบล เฉลี่ยภายใน 1 สัปดาห์ มีจำนวน 21-40 คน ครู กศน. ตำบล ส่วนใหญ่นำสื่อสังคมออนไลน์มาใช้ในการส่งเสริมการศึกษาของ กศน. โดยสื่อสังคมออนไลน์ที่ครู กศน. ตำบล นำมาใช้ส่วนใหญ่ คือ Facebook รองลงมา คือ Line และ Instagram ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่ ครู กศน. ตำบล นำสื่อสังคมออนไลน์มาใช้ในการแจ้งนัดหมายนักศึกษา ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร สรุปย่อเผยแพร่เนื้อหาความรู้สั้นๆ การทำแบบทดสอบ

ก่อน-หลังเรียน ตามลำดับ และครู กศน. ตำบล มีการทำคลิปวิดีโอเผยแพร่บน Youtube โดยส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาตามหลักสูตร กศน. สายสามัญ รองลงมา คือ เนื้อหาเผยแพร่กิจกรรมของ กศน. เนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ การเผยแพร่สินค้า แหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมชุมชน ตามลำดับ โดยครู กศน. ตำบลเคยเข้าใช้สื่อการศึกษาออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ที่บริหารจัดการโดยศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา เช่น www.etvthai.tv www.onie-mediacenter.com www.ceted.org www.moeradiothai.net และ www.braille-cet.in.th ตามลำดับ ซึ่งปัญหาที่พบจากการให้บริการสื่อการศึกษาออนไลน์ ณ กศน. ตำบล คือ นักศึกษาสูงอายุขาดทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งขาดบุคลากรที่มีความรู้ ช่วยดูแลบำรุงรักษา แก้ไขปัญหา ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น นอกจากนี้ครู กศน. ตำบลได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ต้องการให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์สื่อการศึกษาออนไลน์และเว็บไซต์ที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นผู้ดูแลบริหารจัดการให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากขึ้นกว่านี้

การให้บริการ VCD/DVD เพื่อการศึกษา

กศน. ตำบลส่วนใหญ่ มีเครื่องเล่น VCD/DVD ให้บริการ 1 เครื่อง บางแห่งไม่มีเครื่องเล่น VCD/DVD ให้บริการโดย กศน. ตำบลส่วนใหญ่จะมีแผ่น VCD/DVD ให้บริการ จำนวน 1-50 แผ่น ซึ่งถือว่าเพียงพอต่อการให้บริการแล้ว โดยเนื้อหา VCD/DVD ที่มีให้บริการส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาส่งเสริมการศึกษาสายสามัญ รองลงมา เป็นเนื้อหาส่งเสริมการศึกษาอาชีพ และเนื้อหาส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย ตามลำดับ ซึ่งวิธีการให้บริการ VCD/DVD ส่วนใหญ่เป็นการให้ยืมแผ่น VCD/DVD ไปชมที่บ้าน รองลงมา คือ เปิดให้ชมโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเปิดให้ชมโดยใช้เครื่องเล่น VCD/DVD ที่ กศน. ตำบล ตามลำดับ โดย กศน. ตำบลส่วนใหญ่เปิด VCD/DVD ให้นักศึกษา กศน. ชม 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ บางแห่งเปิดให้ชม 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ บางแห่งเปิดให้ชมทุกวัน ตามลำดับ โดยกลุ่มผู้รับบริการ VCD/DVD ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา กศน. รองลงมา คือ ประชาชนทั่วไป ครูและบุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน นักเรียนในระบบโรงเรียน ตามลำดับ โดยเฉลี่ยภายใน 1 สัปดาห์มีจำนวนผู้รับบริการแผ่น VCD/DVD ที่ กศน. ตำบล 1-20 คน ซึ่ง กศน. ตำบลส่วนใหญ่ไม่มีการหมุนเวียนแลกเปลี่ยนแผ่น VCD/DVD กับ กศน. ตำบลใกล้เคียง เนื่องจาก กศน. อำเภอได้จัดสรรแผ่น VCD/DVD ลงสู่ กศน. ตำบลอย่างเท่าเทียมกัน เหมือนกันแล้ว โดยปัญหาที่พบจากการให้บริการ VCD/DVD คือ แนวโน้มการใช้สื่อ VCD/DVD เพื่อการศึกษา มีแนวโน้มลดลง ไม่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน โดยสนใจสื่อออนไลน์มากกว่า แต่อย่างไรก็ตาม ยังมี กศน. ตำบลบางแห่งให้ความเห็นว่าถึงแม้ว่าสื่อ VCD/DVD เพื่อการศึกษาจะไม่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน แต่ยังคงมีความจำเป็นสำหรับ กศน. ตำบลในพื้นที่บางแห่ง ที่อาจยังไม่มีความพร้อมในด้านการให้บริการสื่อการศึกษาออนไลน์ จึงยังต้องการให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาดำเนินการผลิตสื่อการศึกษาในรูปแบบ VCD/DVD เพื่อการศึกษา พร้อมจัดส่งมายัง กศน. ตำบลที่มีความต้องการด้วย

การให้บริการวิทยุเพื่อการศึกษา

ครู กศน. ตำบลส่วนใหญ่ไม่ได้รับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุศึกษา โดยครู กศน. ตำบลที่เคยรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รับฟังทางอินเทอร์เน็ต www.moeradiothai.net และรับฟังผ่านทางอุปกรณ์ชุดรับสัญญาณดาวเทียมช่อง R32 รับฟังจากเครื่องรับวิทยุ FM62 MHz / AM 1161 kHz ตามลำดับ

โดยปัญหาที่พบในการให้บริการวิทยุเพื่อการศึกษา คือ การใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงเพื่อส่งเสริมการศึกษามีแนวโน้มลดลง อีกทั้งผู้รับบริการในพื้นที่ส่วนใหญ่ไม่ทราบว่ามีสถานีวิทยุศึกษาที่ให้บริการรายการวิทยุ เพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่ทราบช่องทางการรับฟัง แต่อย่างไรก็ตาม ครู กศน. ตำบลให้ข้อเสนอแนะว่าควรให้มีการส่งเสริมประชาสัมพันธ์รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รวมทั้งแนะนำสถานีวิทยุศึกษาให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

การให้บริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

โดย กศน. ตำบลส่วนใหญ่ มีการให้บริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาคมอาเซียน โดยประเภทเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาคมอาเซียนที่มีให้บริการ ส่วนใหญ่ คือ VCD/DVD เพื่อการศึกษา รองลงมา คือ สื่อการศึกษาออนไลน์ สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อวิทยุเพื่อการศึกษา ตามลำดับ โดยกลุ่มผู้รับบริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาคมอาเซียน ส่วนใหญ่ คือ นักศึกษา กศน. รองลงมา คือ ประชาชนทั่วไป ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในระบบโรงเรียน ตามลำดับ โดยจำนวนผู้รับบริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาคมอาเซียน เฉลี่ย 1-20 คนต่อสัปดาห์ ส่วนปัญหาที่พบในการให้บริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาคมอาเซียน คือ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปขาดความสนใจ ในเรื่องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ประกอบกับ กศน. ตำบลส่วนใหญ่มีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาคมอาเซียนให้บริการน้อย

ความต้องการด้านเนื้อหา

รายวิชาสายสามัญ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ตามลำดับส่งเสริมอาชีพด้านการทำอาหาร ได้แก่ การทำขนมไทย การทำอาหาร การขายกาแฟโบราณ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำจืด เป็นต้น ด้านการค้าขาย ได้แก่ รูปแบบการค้าขายออนไลน์อย่างง่าย การสร้างแพ็กเกจบรรจุสินค้า การบริหารจัดการด้านการตลาดของสินค้า การค้าขายสินค้าเกษตร เป็นต้น ด้านช่างต่างๆ ได้แก่ ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น ด้านการปศุสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงไก่ การเพาะจิ้งหรีด การเลี้ยงวัว การเลี้ยงปลาดุก เป็นต้น ด้านงานหัตถกรรม ได้แก่ การจักสานด้วยไม้ไผ่ การจักสานด้วยเส้นพลาสติก เป็นต้น

ส่งเสริมการศึกษาอาเซียน ต้องการเนื้อหาด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา และข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจของประเทศกลุ่มอาเซียน กฎหมายของประเทศสมาชิกอาเซียนที่ควรรู้ อาชีพ เมนูอาหารที่น่าสนใจ

การศึกษาตามอัธยาศัย ต้องการสื่อแนะนำการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ อาหารและโภชนาการผู้สูงอายุ กิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ ความรู้ด้านการป้องกันตัวเองจากยาเสพติด โทษจากยาเสพติด เพศศึกษา การเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่น เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ต้องการให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แนะนำชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีให้บริการ ช่องทางการใช้บริการ วิธีการใช้ เพื่อให้เกิดการใช้งานอย่างจริงจัง โดยจัดอบรมให้กับครู กศน. ตำบลโดยตรงปีละครั้ง อีกทั้งควรมีการประชาสัมพันธ์สื่อในหลากหลายช่องทาง แนะนำชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีให้บริการ ช่องทางการใช้บริการ วิธีการใช้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง